

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 9 Pabellón Central Miércoles 16/05/2012 15:00 a 18:00	1	EL INGRESO: ¿UNA PROBLEMÁTICA UNIVERSITARIA?	Universidad Nacional de Rosario.	Abecasis, José Emilio; Nardoni, Florencia.
		ACCIONES REALIZADAS PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA.	Universidad Nacional de San Juan.	Rojas, Nelly; Lopez, Nilda; Puzzella, Ana; Rosales, Mariela; Nasisi, Oscar.
		DISEÑO DE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA A LA FACULTAD REGIONAL TUCUMÁN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL.	UTN – Tucumán.	Acevedo, Alfredo; Belmonte, Fernando; Quiroga, Norma; Rojas, Cristina; Saavedra, Raúl; Tintilay, Soledad.
		ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA EL INGRESO Y PERMANENCIA.	UTN – Paraná.	Benitez, Irma M.; Gandulfo, María I.; Musto, Diana C.
		PERMANENCIA DE ALUMNOS DE INGENIERÍA EN LA FACULTAD REGIONAL DELTA.	UTN – Delta.	Varanese, Cristina; De León, Ilda Alicia; Alexenicer, Maximiliano.
		POLÍTICA DE INCLUSIÓN: TRABAJO SOCIAL Y SISTEMA DE BECAS.	Universidad Nacional de San Juan.	Yornet, Silvia; Pósito, Rosa María.
		PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A ALUMNOS EN LA UNIVERSIDAD.	UTN – Santa Fe.	Mansutti, Mariana; Gimenez Uribe, Alfonso; Castellaro, Marta; Alberto, Malva.
		INGRESO Y PERMANENCIA: EVALUACION DEL PROGRAMA FENIX (FRA. UTN)	UTN - Avellaneda	María Luisa Bou, Luis Garaventa, Silvina Menendez, Jorge Omar Del Gener
		TUTORES PARES: UN ACOMPAÑAMIENTO EFICAZ AL INGRESANTE	Universidad Nacional de Salta.	Díaz de Hibbard, E.; Aliandro, E.; Ahumada, M.; Valdez, L.; Puga, C.; Estrada Velásquez, A., Garzón W.; Herran, M.
		CAUSAS DE DESERCIÓN UNIVERSITARIA EN INGRESANTES A LA FOLP	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata	Tomas, Leandro Juan; Albarracín, Silvia Angélica; Medina, María Mercedes.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 10 Pabellón Central Miércoles 16/05/2012 15:00 a 18:00	2	ACCIONES DE INGRESO Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES	Universidad Nacional de Salta.	Alurralde, Estela; Tirado, Gilda; Valdez, Liliana.
		INFLUENCIA FAMILIAR EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD	Facultad de Odontología- Universidad Nacional de La Plata	Albarracín,S.; Tomas,L.
		ALTERNATIVAS FORMATIVAS EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.	Universidad Nacional de Salta.	Guardatti, Paola; Astorga, Angélica Elvira; Robles, Verónica.
		COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.	Universidad Nacional de Rosario.	Sibuet, Flavia Muriel ; Orsetti, César.
		INGRESO Y PERMANENCIA CON CALIDAD Y EL PERFIL DEL ALUMNO.	UTN – Delta.	Cullen, Patricio; Marinelli, Liliana; Peveri, Ariel.
		ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE DOS FACTORES EN EL DESEMPEÑO DE ALUMNOS.	Universidad Nacional de la Pampa.	Rouaux, R.; Chasvin Orradre, M.; Muñoz, M.; Cervellini, M.; Morazzo, G.
		ANÁLISIS DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN ALUMNOS INGRESANTES.	Universidad Nacional del Nordeste – Corrientes.	Vera, María I.; Montiel, Graciela M.; Petris,Raquel H.; Giménez, Liliana I.
		APRENDER Y ENSEÑAR EN LAS ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO DE LA FCE-UNC: RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.	Universidad Nacional de Córdoba.	Forestello, Rosanna Paula.
		APRENDIZAJE EN GRUPOS DE PARES EN EL INGRESO A CARRERAS DE INGENIERÍA.	Universidad Nacional de Rosario.	Cabanellas, S.; Dominino, M.; Castellaro, M.
	1	PROYECTO INTEGRADO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD.	UTN – Santa Fe.	Alberto, Malva; Castellaro, Marta; Mansutti, Mariana; Gimenez Uribe, Alfonso.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
<p style="text-align: center;">AULA 13 Pabellón Central</p> <p style="text-align: center;">Miércoles 16/05/2012</p> <p style="text-align: center;">15:00 a 18:00</p>	3	ESTILOS DOCENTES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LOS CURSOS DE QUÍMICA PARA INGRESO A INGENIERÍA.	UTN Regional Delta.	De León, Ilda Alicia; Visintin, Fernando Pablo; Alexenicer, Maximiliano.
		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS APLICADAS EN CURSO INTRODUCTORIO DE FÍSICA.	UTN Regional Delta	Cullen, Patricio; Varanese, Cristina; Visintin, Pablo.
		DISEÑO DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA.	Universidad Nacional de San Juan.	Palma, Nélide Beatriz; Chirino, Sandra Ansise; Elías, Silvia Estela.
		USO DE TUTORIALES EN LA ENSEÑANZA DE ÓPTICA GEOMÉTRICA.	Universidad Nacional de San Juan.	Chirino, Sandra Ansise; Palma, Nélide Beatriz; Elías, Silvia Estela; González, Romina.
		CONTINUIDAD Y PERMANENCIA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.	UTN – Regional Tucumán	Montesinos Rafalel; Valla Sandra; Soria Fabián.
		LA CIENCIA EN LA ESCUELA PRIMARIA: LA FORMACIÓN DOCENTE.	Universidad Nacional Buenos Aires (UBA) CONICET.	Lorenzo, Gabriela; Viau, Javier; Tintori, Ferreira Alejandra.
		METODOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LA FÍSICA.	Universidad Nacional de San Juan.	Godoy, Paulo; Benegas, Julio; Pandiella, Susana
		MEJORA CONTINUA: ¿ES APLICABLE EN UNA CÁTEDRA UNIVERSITARIA?	UTN – Regional La Plata.	Prodanoff, Fabiana; Alustiza, Diego, Wallace, Cristian; Girbal, Paola.
		FORMACIÓN DE TUTORES EN MATEMÁTICA	Universidad Nacional de Salta.	Moya, María de las Mercedes; Collivadino, Gisselle; Martínez, Rita.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
<p style="text-align: center;">AULA 14 Pabellón Central</p> <p style="text-align: center;">Miércoles 16/05/2012</p> <p style="text-align: center;">15:00 a 18:00</p>	4	TRAMAS PARA PENSAR: MODELOS ATÓMICOS Y MATEMÁTICOS.	Universidad Nacional de San Juan.	González, Sonia Beatriz; Escudero, Consuelo.
		DISEÑO Y DICTADO DE CURSO DE ARTICULACIÓN PARA INGRESANTES.	Universidad Nacional de Salta.	Rivera, Edgar Ariel; Vargas, Claudio; Lamas, Carlos Fernando; Lamas, Gustavo Adolfo.
		RELEVAMIENTO EN PYMES - EJE INTEGRADOR EN PRIMER AÑO L.O.I.	UTN – Bahía Blanca.	Amado L.; Castagnet E.
		UN MODELO DE EVALUACIÓN SEMIESTRUCTURADA PARA INGRESANTES.	Universidad Nacional de San Luis – FICES.	Alaniz, Sara Aída; Baracco, Marcela Natalia; Olguín, Rita Karina; Miró Erdman, Silvia Marcela.
		LOS FUTUROS DOCENTES DE CIENCIAS Y LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Universidad Nacional de San Juan.	Mazzitelli, Claudia; Guirado, Ana María; Maturano, Carla y Macías, Ascensión.
		UN NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA CÁTEDRA DE CÁLCULO II.	UTN - Tucumán	Correa Zeballos, Marta Adriana; Gallo, Ricardo Raúl; Adriana Moya
		ENSEÑAR A GRAFICAR PARA LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD.	Universidad Nacional de Buenos Aires.	Idoyaga, Ignacio; Lorenzo, Gabriela.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 9 Pabellón Central Jueves 17/05/2012 10:30 a 13:00	4	ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LA INFORMÁTICA.	Universidad Nacional de San Juan.	González, Liliana Mirna; De Luca, Adriana Jorgelina.
		B-LEARNING EN QUÍMICA PARA ARTICULAR NIVEL MEDIO Y SUPERIOR.	Universidad Nacional de Salta.	Carrizo, María Alejandra; Giménez, Mariana E.; Quinteros, Rubén.
	1	ANÁLISIS DEL MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL INGRESO.	Universidad Nacional de Cuyo.	Caliguli, Elena; Astargo, Gladys; Viera, Beatriz; Tornello, Raúl
		AVANCES Y LIMITACIONES DE UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE VIRTUAL DE FÍSICA.	Universidad Nacional de Río Cuarto.	Fernández, Adriana; Vicario, Jorge; Amieva, Rita; Ortiz, Félix.
		DISPOSITIVO VIRTUAL PARA LA ARTICULACIÓN EN CIENCIAS EXACTAS.	Universidad Nacional de Salta.	del Olmo, Paola; López, Marcela F.; Fernández, Eduardo; Mac Gaul, Marcia; Collivadino, Giselle.
		ARTICULACIÓN DE LA UNQ CON ESCUELAS DE PROCEDENCIA DE SUS ASPIRANTES.	Universidad Nacional de Quilmes.	Ramírez, Silvia, Viera, Liliana; Wainmaier, Cristina; Rembado, Florencia.
		ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD – ESCUELA MEDIA: PROVINCIA DE MISIONES.	Universidad Nacional de Misiones.	Arlettaz, Marys M.; Vázquez, María A.; Ansín, Julia M.; Rivero, Luisa L.; Ibarra, María del C. Cámpora, Hilda M.
		LAS TICS EN EL INGRESO A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - UNLP	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata	Cantarini, L.; Coscarelli,N.
		INGRESANTES, SITUACIÓN LABORAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata	Coscarelli,N.; Cantarini, L.
		TRANSICIÓN Y ARTICULACIÓN: REFLEXIONES ACERCA DEL INGRESO.	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As.	Bouciguez, María Beatriz; Irassar, Liliana; Modarelli, María Cristina; Nolasco, María; Rosa; Suárez, María de las Mercedes.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 10 Pabellón Central Jueves 17/05/2012 10:30 a 13:00	2	CREENCIAS SOBRE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA.	Universidad Nacional de Buenos Aires.	Lucuy Suárez, A.; Dodera, M.G.; Lázaro, M. P.; Machiunas, V.
		DIFICULTADES PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD: ANÁLISIS PARCIAL DE UNA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.	Universidad Nacional de Quilmes.	Vera, Osmar D.; Mulreedy, Bernardo C.; Russo, Miguel A.
		EVALUANDO LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIANTE AUTOINFORME.	UTN – Tucumán.	Mena, A; Golbach, M; Galindo, G; Abraham G; Rodríguez Anido, M.
		INGRESO Y RETENCIÓN EN LA FCEIA: UNA PROPUESTA PARA OPTIMIZAR APRENDIZAJES.	Universidad Nacional de Rosario.	Caserio, Mónica B.; Vozzi, Ana María.
		LA UNIVERSIDAD EN LOS RELATOS DE ALUMNOS INGRESANTES.	Universidad Nacional del Chaco Austral.	Masachs, Alida Mónica; Sánchez, Silvia Noemí; Cardozo María Cristina; Alegre José.
		LAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN COMO MECANISMO DE REGULACIÓN DE LA DESERCIÓN.	Universidad Nacional de Buenos Aires.	Bender, Gustavo, Defago Alejandra E., Giangioffe Alejandro.
		RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO EN 2010.	Universidad Nacional del Nordeste.	Porcel, E.; Caputo, L.; Ramírez Arballo, Ma. G.
		ESTRATEGIAS INNOVADORAS BASADAS EN UNA PEDAGOGÍA REFLEXIVA.	Universidad Católica de Cuyo.	Diaz, Mario; Pósito, Rosa María; Pelayes, Sonia Alejandra; Wetten, Georgina.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 13 Pabellón Central Jueves 17/05/2012 10:30 a 13:00	3	ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS MATEMÁTICO CON MODALIDAD SEMIPRESENCIAL.	Universidad Nacional de Santiago del Estero.	Cheein de Auat, Nori Esther; Simonetti de Velazquez, María Mercedes; Varone, Mario.
		ENSEÑAR Y APRENDER MATEMÁTICA MEDIADOS POR TIC EN EL PRIMER AÑO DE LA FCE DE LA UNC.	Universidad Nacional de Cuyo.	Trucchi, Carlos ; Forestello, Rosanna Paula.
		ENTORNOS VIRTUALES EN QUÍMICA: MOTIVACIÓN Y PERMANENCIA.	Universidad Nacional de Córdoba. Instituto Universitario Aeronáutico.	Martínez, Jorge; Dimitroff, Magdalena; Murillo, Maria del Carmen; Stahl, Adriana.
		MATERIAL BIBLIOGRÁFICO CURRICULAR MULTIMEDIA INTERACTIVO.	Universidad Nacional de San Juan.	Elías, Silvia E.
		MOODLE: SOPORTE PEDAGÓGICO EN LOS CURSOS DE NIVELACIÓN.	Universidad Nacional del Chaco Austral.	Leguiza, Pedro Daniel; Cheein, Nori Esther; Almirón, Analía Elisabeth; Sánchez, Silvia Noemí; Cardozo, María Cristina.
		ACCIONES DIRIGIDAS A LA FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.	Universidad Nacional de Quilmes.	Viera, Liliana; Wainmaier, Cristina; Ramírez, Silvia; Rembado, Florencia.
		USO DE TUTORIALES EN LA ENSEÑANZA DE ÓPTICA GEOMÉTRICA.	Universidad Nacional de San Juan.	Chirino, Sandra Ansise; Palma, Nélica Beatriz; Elías, Silvia Estela; González, Romina.
		REGISTROS SEMIÓTICOS EN ESCENARIOS DIGITALES.	Universidad de San Andrés.	Martins, Marcela.
		FORMACIÓN DOCENTE EN ODONTOLOGÍA	Facultad de Odontología- Universidad Nacional de La Plata	Irigoyen,S.A.; Saporitti, F.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 9 Pabellón Central Jueves 17/05/2012 15:00 a 18:00	1	DISPOSITIVOS DE INGRESO: HACIA UNA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.	Universidad Nacional de Rosario.	Gutiérrez, María Julia; Smitt, Nora Mirna; Voza, Pablo Iván.
		SIGLO XXI Y UNIVERSIDAD: NUEVAS DECISIONES INSTITUCIONALES.	Universidad Nacional de San Juan.	Medina, E; Pandiella, P; Quiroga Tello, R.
		BRECHA ENTRE NIVELES EDUCATIVOS ¿CÓMO DISMINUIRLA?	¹ Instituto Universitario Aeronáutico. ² Universidad Nacional de Córdoba.	¹⁻² Dimitroff, Magdalena; ¹ Murillo, María del Carmen; ¹ Urrutia, Marcela María.
		LA ARTICULACIÓN EDUCATIVA DESDE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.	Universidad Nacional de Mar del Plata.	Barbano, Ricardo; Fernández, María Elsa; Pirro, Adriana; Quercia, María Carmen.
		EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO COMO ESTRATEGIA DE MEJORA CONTINUA.	Universidad Nacional de San Juan.	Leiva, Alfredo.
		INGENIERÍA QUÍMICA. EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS ESTRATÉGICAS.	UTN – Avellaneda.	Devescovi, María Pía; Machalec, Jorge.
		MEJORAS DE ENSEÑANZA EN MATERIAS INTEGRADORAS DE INGENIERÍA.	UTN – Bahía Blanca.	Cerana, Juan; Obiol, Sergio; Cura, Rafael Omar.
		ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE RETENCIÓN EN ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA.	UTN – Mendoza.	Segura Sandra; Narváez, Ana María.
		MODELACIÓN MATEMÁTICA DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL.	Universidad Nacional de San Juan.	Navas, G.; Gómez Guirado, R.; Cuadros, P.; Hidalgo, M.
		SISTEMA DE TUTORÍAS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - UNLP	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.	Seara, S; Mosconi, E.; Medina, M.
LA FORMACIÓN MEDIA Y EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata	Mosconi,E.; Seara,S.		

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
<p style="text-align: center;">AULA 10 Pabellón Central</p> <p style="text-align: center;">Jueves 17/05/2012</p> <p style="text-align: center;">15:00 a 18:00</p>	2	ANÁLISIS MULTIVARIADO PARA IDENTIFICAR CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN.	Universidad Nacional de San Juan.	Ruiz, A M; Medina, E; Quiroga Tello, R.
		AUTORREGULACIÓN DEL COMPORTAMIENTO VERSUS EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.	UTN – Tucumán.	Golbach, M; Abraham G; Rodríguez Anido, M; Mena, A; Galindo, G.
		DIAGNÓSTICO DE LAS ACTIVIDADES DE INGRESO EN FÍSICA.	Universidad Nacional de Río Cuarto.	Venier, Fabián; Ceballos Claudio; Fernández Adriana; Ortiz Félix.
		ESTRUCTURA ATÓMICA: DIFICULTADES Y ALTERNATIVAS.	Universidad Nacional de Quilmes.	Flamini, L.; Wainmaier, C.
		ESTUDIANTES DE QUÍMICA DE PRIMER AÑO: ¿POR QUÉ ABANDONAN?	Universidad Nacional del Litoral.	Eisenack, Lucio; Odetti, Héctor; Falicoff, Claudia.
		IMPACTO DEL RÉGIMEN DE PROMOCIÓN DIRECTA EN RENDIMIENTO DE ALUMNOS DE INGENIERÍA QUÍMICA.	UTN – Avellaneda.	Flamini, L.; Marano, S.
		LA RESIGNIFICACIÓN DE LOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO.	Universidad Nacional de La Pampa.	Zambruno, Marta; Ferrero, Alejandro; González, Marcela; Gandrup, Beatriz; González, Sandro.
		LABORATORIO EN CURSOS BÁSICOS UNIVERSITARIOS: INSTRUMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS.	Universidad Nacional de San Juan.	Jaime, Eduardo; Silva, Elisa.
		REACCIONES QUÍMICAS: DIFICULTADES EN SU APRENDIZAJE.	Universidad Nacional de Buenos Aires.	Di Giacomo, María A.; Alf, Salvador.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
<p style="text-align: center;">AULA 13 Pabellón Central</p> <p style="text-align: center;">Jueves 17/05/2012</p> <p style="text-align: center;">15:00 a 18:00</p>	3	ARTICULACIÓN ENTRE DISCIPLINAS BÁSICAS DE CIENCIAS EXACTAS.	Universidad Nacional de La Pampa.	Juárez, Matías; Martínez, Silvia; Dal Bianco, Nydia.
		DESARROLLANDO COMPETENCIAS INFORMACIONALES. CASO UNQ.	Universidad Nacional de Quilmes.	Ceballos, Marcela; Núñez, Silvia.
		EXPERIENCIAS DE MEJORA DE ENSEÑANZA EN CIENCIAS BÁSICAS EN CARRERAS DE INGENIERÍAS.	UTN – Bahía Blanca.	Buffo, Flavia; García Zatti, Mónica; Giambartolomei, José; Musí, María Eugenia.
		FORMACIÓN INICIAL EN INGENIERÍAS E INVESTIGACIÓN ACCIÓN.	UTN – Bahía Blanca. Universidad Nacional del Sur.	Cura, Rafael Omar; Páez, Hugo Oscar; Sartor, Aloma; Menghini, Raúl.
		HABILIDADES COGNITIVAS DESARROLLADAS EN UN CURSO DE FÍSICA.	UTN – Avellaneda.	Paez, Sonia del Rosario; Roldan, Mónica Edit; Speltini, Cristina.
		LAS DISCIPLINAS GRÁFICAS Y SU CONTRIBUCIÓN A LA PERMANENCIA.	Universidad Nacional de Quilmes.	Folchi E., Ferreira F., Ceballos, M.
		METODOS Y ESTRATEGIAS EN UNA NIVELACIÓN DE MATEMATICA.	Universidad Nacional de La Plata.	Caraballo, Horacio; González, Cecilia.
		PERMANENCIA EN CARRERAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS: UN RETO DOCENTE.	UTN – Tucumán.	Juárez Fernández, A ; Pollora, G.; Sidenius, S y Cruz Videla, A.
		PREPARÁNDONOS PARA LA UNIVERSIDAD: APRENDIZAJE POR INDAGACIÓN	Universidad Nacional de San Juan.	Cuesta, Adriana; Benavente, Natacha.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
<p style="text-align: center;">AULA 9 Pabellón Central</p> <p style="text-align: center;">Viernes 18/05/2012</p> <p style="text-align: center;">10:15 a 12:45</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<Habitualmente escribo... NO> LECTURA Y ESCRITURA EN INGENIERÍA.	Universidad Nacional de San Luis – FICES.	Bussetti, Mónica; López Piatti, Ana Laura.
		INTEGRACIÓN DEL LENGUAJE DE LA CIENCIA Y EL TEATRO.	Universidad Nacional de Mar del Plata – Universidad Nacional de Bs. As. - CONICET	Viau, Javier; Tíntori Ferreira, Alejandra; Lorenzo, Gabriela; Gallo, José.
		INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL INGRESO: UNA PROPUESTA DE ORIENTACIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR.	Universidad Maza Mendoza.	Garzuzi, Viviana y Lombardi, Laura.
		LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE.	Universidad Nacional de Salta.	Pareja, Silvia; Flores, Dalcy.
		PERFIL SOCIOCULTURAL DE INGRESANTES A INGENIERÍA CIVIL.	Universidad Nacional de San Juan.	Lopez, Nilda; Puzzella, Ana; Rojas, Nelly; Rosales, Mariela; Nasisi, Oscar.
		TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO, UNA EXPERIENCIA PILOTO.	Universidad Nacional de Quilmes.	Cálcena E.; Tripicchio F.
		PRÁCTICA PROFESIONAL EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA.	Universidad Nacional de Salta.	Aguirre, Natalia Eleonora.
		TUTORÍAS PARA FAVORECER LA AFILIACIÓN UNIVERSITARIA.	Universidad Nacional de Quilmes.	Rembado, Florencia; Ramírez, Silvia; Viera, Liliana; Wainmaier, Cristina.
		EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL INGRESANTE UNIVERSITARIO	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata	Papel,G; Rueda,L.
	<p style="text-align: center;">2</p>	PENSAMIENTO TEÓRICO Y EDUCACIÓN DE LOS INGRESANTES	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata	Rueda,L.; Papel, G.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 10 Pabellón Central Viernes 18/05/2012 10:15 a 12:45	2	EL PROCESO DE APRENDER PROGRAMACIÓN EN GRUPO.	Universidad Nacional de Salta.	López, Marcela F.; Fernández; Eduardo F.
		ESTUDIO EXPLORATORIO DE RELACIONES CONCEPTUALES USANDO TIC's.	Universidad Nacional de Rosario.	Yanitelli, Marta; Scancich, Miriam.
		INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS CARTESIANAS.	Universidad Nacional de San Juan.	Maturano, Carla; Núñez, Graciela.
		QUÍMICA: APOORTE BIBLIOGRÁFICO PARA UNA ENSEÑANZA NO PROPEDÉUTICA.	Universidad Nacional de Buenos Aires.	Galagovsky, Lydia R.; y Azize, Carlos.
		RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LAS CLASES DE FÍSICA UNIVERSITARIA.	Universidad Nacional de San Juan.	Maturano, Carla Inés; Santander, Eloísa María y Macías, Ascensión.
		EL ESTUDIANTE Y EL CURSADO DEL PRIMER AÑO: UN APOORTE PARA LA MEJORA.	UTN – Tucumán.	Campos, Norma.; Ibáñez, Ana; Pérez, J. Carlos; Ávila, Mario; Barrionuevo, Analía; Montenegro, Sofía.
		ESTILOS DE APRENDIZAJE EN INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD.	Universidad Nacional de Misiones.	Acuña, M.; Sosa N.; Marchak G.; Zamudio, E.; Martinez, F; Lorenzo, M.
	1	APOYO DISCIPLINAR A ASPIRANTES DE INGENIERÍA EN PETRÓLEO.	Universidad Nacional de Cuyo.	Baziuk P.; Blanco M.; Haist E.
		DESGRANAMIENTO DE LOS INGRESANTES A LA FOLP	Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata	Saporitti, F.;Irigoyen,S.A.

COMISIONES DE TRABAJO – CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES

Lugar Día – Horario	Eje	Nombre del Trabajo	Institución	Autores
AULA 13 Pabellón Central Viernes 18/05/2012 10:15 a 12:45	3	PROPUESTA EXPERIMENTAL CONCEPTUAL EN UNIVERSITARIO BÁSICO.	Universidad Nacional de San Juan.	Eduardo Jaime; Consuelo Escudero.
		RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO. Una mirada hacia dentro de las mismas.	Universidad Nacional del Nordeste.	Lucero, I.; Meza, S. ; Aguirre, Ma. S; Caputo, L.
		UNA EXPERIENCIA EN CUESTIONARIOS MOODLE EN MATEMÁTICA II.	Universidad Nacional de Salta.	Moya, M.; Funes, H.; Nieto, S.; Cabrera,C.
		TEORÍAS IMPLÍCITAS SOBRE DESERCIÓN EN CARRERAS DE INGENIERÍA.	Universidad Nacional de Rosario.	Palou, Inés; Utges, Graciela.
	4	GUÍAS DE CONSTRUCCIÓN Y DESAFÍOS: ANDAMIAJES DE AUTONOMÍA.	Universidad Nacional La Matanza.	Saidon, Liliana; Acosta Ruiz, Francisco; Bertúa, Julio.
		CONEXIÓN ENTRE EL LENGUAJE MATEMÁTICO Y EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.	Universidad Nacional de Quilmes.	Vera, Osmar; Volta, Luciana.
		SISTEMAS INCOMPATIBLES. DESCOMPOSICIÓN EN VALORES SINGULARES.	Universidad Nacional de Buenos Aires.	Lucy Suárez, Fred Alberto; Dodera, María Graciela; Ponce, Laura Virginia.